




**Игры**  
**на обогащение**  
**и активизацию речи**  
**дошкольников**  
**синонимами и**  
**антонимами**



## «Игра с мячом»

-Я буду бросать каждому мяч, называя слово. Вы будете возвращать мне мяч, говоря противоположное.  
Длинный-...короткий, глубокий-...мелкий, мягкий-...  
твердый, легкий-...тяжелый, тонкий-...толстый, густой-...  
редкий, жидкий-...твердый, сильный-...слабый.  
Говорить-...молчать, смешить-...довести до слез, разрешить-...  
запретить, падать-...вставать, смеяться-...плакать, зажечь-...  
потушить, помогать-...мешать



## «Найти противоположное слово»

**Цель:** Развивать умение находить слова-антонимы в пословицах и поговорках.

### Речевой материал:

- «Учение-свет, а не учение-тьма».
- «Меньше говори, а больше делай».
- «Труд кормит, а лень портит».
- «Большая работа лучше большого безделья».
- «Лето собирает, а зима подъедает».
- «Чужбина-калина, родина-малина».



А В С

## «Скажи похоже»

**Цель:** учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.

### Ход игры.

1. Воспитатель передает платок ребенку, называя глагол, ребенок отдает платок обратно, называя синоним к глаголу.

- Думать-....(размышлять), открыть-....(отворить), отыскать-....(найти), забавлять-....(развлекать), зябнуть-....(мерзнуть), поразить-....(удивить), шалить-....(баловаться), прощать-....(извинять), звать-....(приглашать), реветь-....(плакать), мчаться-....(нестись), вертеться-....(крутиться), опасаться-....(бояться), бросать-....(кидать).

2. Затем дети могут упражняться в подборе синонимов с дополнительными смысловыми оттенками к прилагательным.

- Этот дом большой (огромный). Эта одежда старая, а это платье совсем....(изношенное). Это платье чуть-чуть влажное, а это совсем....(мокрое). Мальчик молчаливый, а девочка....(неразговорчивая). Вчера день был теплый, а сегодня....(жаркий).

## «Подбери подходящее слово»

**Цель:** учить подбирать антонимы к многозначным прилагательным и к словосочетаниям с многозначными глаголами и прилагательными; развивать умение понимать прямое и переносное значение слов.

### Ход игры.

Детям предлагаются многозначные прилагательные, которые в зависимости от контекста меняют свое значение. К ним надо подобрать антонимы.

- Ручей мелкий, а речка....(глубокая). Ягоды смородины мелкие, а ягоды клубники....(крупные).

- Кашу варят густую, а суп ....(жидкий). Лес иногда густой, но иногда ....(редкий).

- После дождя земля сырая, а в солнечную погоду....(сухая).

Покупаем картофель сырой, а едим ....(вареный).

в качестве речевого материала могут использоваться словосочетания:

- Худое ведро, худое платье, худой человек.

- Мальчик бежит, лошадь бежит, вода бежит, время бежит, ручьи бегут.

- Растет цветок, растет ребенок, растет дом.

- Жаркий день, жаркая погода, жаркий спор.



ABC



И подобрать противоположное по смыслу слово (антоним) к словам:

чёрная....  
большая....  
темнеет....  
скорее....

3. Найди слова-синонимы:

Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мёрзнет в жару.

Дуб дождя и ветра вовсе не боится,  
Кто сказал, что дубу страшно простудиться.  
Ведь до поздней осени дуб стоит зелёный,  
Значит дуб выносливый, значит закалённый.

### « Найти противоположное слово »

Цель: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.

- Сахар сладкий, а лимон ....(кислый). Луна видна ночью, а солнце ....(днём). огонь горячий, а лёд ....(холодный). Тополь высокий, а шиповник ....(низкий). река широкая, а ручей ....(узкий). Камень тяжёлый, а пух ....(лёгкий). Редька горькая, а груша ....(сладкая).  
- Если суп не горячий, то значит какой? (Холодный). Если в комнате не светло, то в ней ....(темно). Если сумка не тяжёлая, то она ....(лёгкая). Если нож не тупой, то он ....(острый)

ABC



Uikit



## «Родная природа в стихах и загадках»

Цель: развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определённым словам

Ход игры.

1. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о природе и найти в них слова антонимы.

Круглое и яркое,  
Дарит всем тепло.  
Встало **утром** рано,  
По небу пошло.  
Закалилось **вечером**  
За леском.

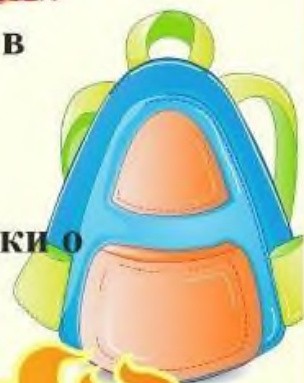
Угадайте, дети,  
Говорю о ком? (Солнце)  
Вьётся, словно лента, В дымке голубой,  
Может быть спокойной,

Может бить волной  
**Тёмной и глубокой**,  
Что не видно дна.  
**Мелкой и прозрачной**  
Может быть она,  
А в жару купает  
Нас в своей волне.

Что это такое,  
Подскажите мне. (Река)

2. Далее предлагает отгадать следующую загадку:

Что за птица?  
Чёрная, большая.  
Над землёй повисла.  
Солнце закрывая.  
Крупными слезами  
Эта птица плачет,  
От неё подальше  
Мама дочку прячет.  
Как она примчится,  
Всё вокруг темнеет,  
Чтобы не промокнуть,  
Убегу скорее. (Туча)



A B C





## « Я начну, а ты закончишь».

**Цель:** учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово.

**Воспитатель** начинает предложение, используя приставочный глагол. Дети заканчивают предложение, употребляя однокоренной глагол с приставкой противоположного значения.

- Мальчик сначала подошёл к дому, а потом ....(отошёл).  
утром ребята пришли в детский сад, а вечером ....(ушли).  
Мальчик вошёл в комнату, вскоре он ....(вышел). ребята побежали по правой стороне, а потом....(перебежали) на левую. Дети играли в прятки. Они забежали за дом, спрятались, но вскоре они ....(выбежали).

## «Весёлые автомобили»


(Подвижная игра со словами)

**Цель:** активизация речи глаголов движения.

Выезжая по сигналу, каждый «автомобильчик» должен сказать глагол движения (н-р выехал, уехал, поехал, заехал, прибыл, примчался и т.д.).

Приехав в гараж, сказать: приехал, подъехал, заехал, прибыл, примчался и т.д.)

чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мяч»



«Покатился  
В огород,  
Докатился  
До ворот,  
Подкатился  
Под ворота  
Добежал  
До поворота.  
Там попал  
Под колесо ... ..»



A B C



Wilibit



## «Всё наоборот»

**Цель игры:** учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок.

**Материал:** Две обезьянки (игрушки).

**Ход игры.**

Сегодня мы поиграем упрямых и послушных детей. Послушайте мой рассказ. У мамы обезьянки были две дочери. Старшую звали Послушница, младшую- Упрямица. Упрямица любила всё делать наоборот. Послушница соберет игрушки, Упрямица разбросает их. Если сестра закроет дверь, Упрямица ...(интонацией незавершенности воспитатель стимулирует детей к ответу: откроет). Если принесёт ...(унесёт), пришьёт ...(оторвёт), вычистит ...(испачкает), замолчит ...(заговорит), повесит ... (снимет) и т.д.

## «Говори наоборот»

**Цель:** развитие мышления, активизация словарного запаса.

**Ход игры.**

Ведущий кидает мяч ребёнку, называет слово, а ребёнок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый-грустный  
быстрый-медленный  
красивый-безобразный  
пустой-полный  
худой-толстый  
умный-глупый  
трудолюбивый-ленивый  
тяжёлый-лёгкий  
трусливый-храбрый  
твёрдый-мягкий  
светлый-тёмный  
длинный-короткий  
высокий-низкий  
острый-тупой  
горячий-холодный  
больной-здоровый  
широкий-узкий

