

Познаем мир с «БАБАШКАМИ»



Игра является ведущим видом деятельности детей в детском саду. Игра дает пластику, эмоциональную и физическую пластичность, умение общаться со сверстниками. Именно в игре человек растет в отношениях. Игра пронизывает всю нашу жизнь. Это важно понимать, для того чтобы создавать новые миры. Ведь часто взрослые используют игру в корыстных целях т к иначе к ребенку не подобраться , и она превращается в дидактизм. И фраза «Дети, сейчас мы будем играть!» - звучит как приговор.

В дошкольном образовательном сообществе часто говорят, что к детям должна вернуться свободная игра. Любая детская идея должна быть реализована и взрослый не должен мешать.

Нам дана уникальная возможность создать все условия для такой игры. С сентября месяца дети играют в конструктор «Бабашки». Что же он из себя представляет?

«Бабашки» — это деревянный конструктор с избыточным количеством форм и деталей для детей дошкольного и младшего школьного возрастов.



Помогает расширить представления детей о родной культуре, природе и социуме. Развивает речь, воображение, пространственное мышление, математические способности и социальные навыки.

Среда насыщенная бабашками как раз и направлена на решение этой задачи. Именно здесь создаются сложные пространства, новые миры, а так же развивается креативность и изобретательность.

Именно в такой среде у ребенка развивается совокупность навыков: дети изучают окружающий мир объектов, проявляются способности в моделировании, дети самостоятельно выстраивают свои модели, формируются социальные навыки у ребенка, умение работать согласованно в команде, договариваться между собой, развивается воображение.

Каждой детали ребенок может приписать свой смысл. Так же ведут исследовательскую деятельность. У детей возникает потребность самостоятельно планировать. Что понадобится, что не понадобится? Дети пересчитывают детали, сколько нужно деталей для постройки, начинают сравнивать. Здесь развиваются математические навыки. Так же возникают идеи, решения. У детей развивается инженерное мышление.

Как у любой практики, у бабашек есть своя структура.

1. В водной части дети придумывают правила. Чем больше деталей, тем больше правил. Действует правило Шахерезады. Т.е. история никогда не заканчивается и переходит на следующее занятие.
2. Затем происходит знакомство с постройками. Например дети отправляются на экскурсию, рассматривают постройку. Они должны увидеть и понять ее конструкцию. Так же можно посмотреть картинки, фото, видео или же мультфильм.
3. На основе своих наблюдений выполняются зарисовки.
4. Постройки могут осуществляться на протяжении нескольких дней. Происходит распределение ролей: инженеры, архитекторы, корреспонденты.



5. Важно для детей, чтобы их оценивали не взрослые, а их сверстники. Чтобы у детей происходило взаимопризнание в игре.

Мы очень рады, что у наших детей есть такой замечательный конструктор!

А это нам дает возможность организовать свободную игру детей, и так же решиться множество задач, которые позволят ребенку быть успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни.

